

# Angebotsplan Februar bis April 2025 in der Bärengruppe

## "Ich bin fit - ich mach mit!"

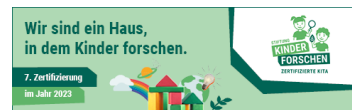


**Gespräche und Geschichten:** BB: (4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/3. Sprache und Kommunikation/ 2. Sprache und Kommunikation)

- Was brauche ich, um mich fit zu fühlen?
- Was heißt eigentlich fit?
- Was gehört alles zu meinem Körper? Wir entdecken unseren Körper.
- Was ist gesund für meinen Körper? Was tut meinem Körper gut?
- Was kann ich machen, wenn es mir nicht gut geht?
- Was für Gefühle kennen wir eigentlich?
- Was kann ich machen, wenn ich sauer, traurig oder müde bin?
- Brauchen alle Menschen das Gleiche, um sich gut zu fühlen?

**Bilderbücher und Geschichten:** BB: (10. Medien/3. Sprache und Kommunikation)

- Mein Körper und ich
- Mein Buch von den Gefühlen
- Ein Baby für uns alle



- Das Wutmonster
- Der kleine Zauberer Windelfutsch
- Wer ist wie? So sind Mädchen, so sind Jungen
- Bert der Gemüsekobold
- Der Kartoffelbrei, eine Kochgeschichte
- Das kleine ich bin ich

**Kreis- und Bewegungsspiele:** BB: (1. Bewegung/3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung)

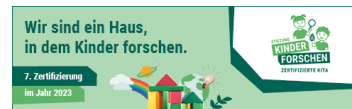
- Ach, wie bin ich müde
- Manchmal fühl ich Wut in mir
- Feuer, Wasser, Blitz
- Pferderennen
- Zehn kleine Zappelmänner
- Bewegungsbaustellen mit Abwechslung
- Gemüseolympiade

**Entspannung:** BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung)

- Wettermassage
- Stille Post
- Entspannungsgeschichten, z.B. Die Elfe und die Zauberquelle

**Manuelles Gestalten:** BB: (8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/3. Sprache und Kommunikation)

- Wir erstellen eine Gefühlsuhr
- Wir malen Mandalas
- Wir basteln ein Gefühlsmemory
- Wir erstellen ein Plakat für unser Florina-Rennen



- Wir erarbeiten eine Ernährungstabelle für unsere Gruppe

**Lieder:** BB: (5. *Musisch-ästhetische Bildung*/3. *Sprache und Kommunikation*)

- Komm und spring mit uns
- Fit von klein auf
- Loblied auf die Kartoffel
- Das Lied über mich
- Florinas Welt
- Augen, Ohren, Nase, Mund, ich bin wirklich kerngesund

**Haus der kleinen Forscher:** BB: (7. *Mathematische Bildung*/8. *Naturwissenschaftlich-technische Bildung*/3. *Sprache und Kommunikation*)

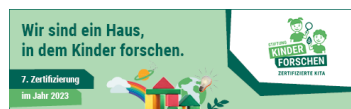
- Geschmackstest im Morgenkreis
- Wir erstellen ein Geruchsspiel
- Wir messen unser Lungenvolumen

**Hauswirtschaftliche Angebote:** BB: (2. *Körper, Gesundheit, Ernährung*/3. *Sprache und Kommunikation*)

- Wir besuchen den Riemker Wochenmarkt, kaufen gesunde Sachen ein
- Wir bereiten uns einen Obstsalat selbst zu
- Wir kaufen ein gesundes Frühstück ein
- Wir backen ein Brot und kosten es

**Als Literaturkita NRW:**

... ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Hier werden themenbezogene Bücher gewählt, welche insbesondere den neuen Kindern den Einstieg in den Kita Alltag erleichtern sollen.



## Die Portfolioarbeit der Kinder:

...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Die Kinder können sich hier ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen.  
So entsteht der nächste Angebotsplan...

## Und warum das Ganze?

In den letzten Jahren haben sich die Lebensgewohnheiten der Kinder stark verändert. Bewegungsräume der Kinder sind, vor allem in den Städten, sehr eingeschränkt worden. Draußen toben, Fußball spielen oder Fahrrad fahren ist längst nicht mehr selbstverständlicher Alltagsbestandteil der Kinder. Wir möchten das natürliche Gesundheitsbewusstsein der Kinder auf diesem Wege aufgreifen und stärken, ihnen neue Bewegungserfahrungen ermöglichen und ihnen dabei helfen herauszufinden, was ihnen persönlich guttut.

## Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Bewegungsfreude der Kinder wecken und unterstützen
- Erfahren, wie wichtig Bewegung für die eigene Gesundheit ist
- Gesundheitskompetenz der Kinder unterstützen und fördern
- Erfahrungen über Körper und Umwelt sammeln
- Bei allen Themen die Sprache fördern

## Termine:

Bitte entnehmen Sie die aktuellen Termine unserem Veranstaltungskalender!

Folgende Bildungsbereiche(BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musik-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

